

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГБОУ «Татарско-Елтанская школа-интернат»
Протокол № 1 от 20.08.2021г.

УТВЕРЖАЮ
Директор школы-интерната
Э.М. Халиуллина
Приказ № 80 от 20.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско–Елтанская школа – интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (2 ВАРИАНТ)

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско –
Елтанская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(7, 8, 9 классы)**

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа - интернат» оставлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 «О языках народов РФ»;
- приказа МО и Н РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант)»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- АООП ГБОУ «Татарско-Елтанская школа - интернат».

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа - интернат» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (7– 9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9- го класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению (профиль выбирают сами учащиеся) и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана:

-обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения. Особое

внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение осуществляется по трем профилям: столярное, швейное, сельскохозяйственный труд и имеет профессиональную направленность.

Часы, отведенные на трудовое обучение, реализуется в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII-вида, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

Основной формой трудового обучения является учебное занятие продолжительностью в 2 урока (теория и практика). Классы по столярному делу и швейному делу делятся на две подгруппы (мальчики/девочки).

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика» (7, 8, 9 классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство» (7,8,9 классы). Изучение социально-бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум (7,8,9 классы), по одному часу.

Факультативные занятия отведены для изучения традиции и культура родного края (7, 8, 9 классы) по одному часу и цветоводство и декоративное садоводство (7, 8, 9 классы) по одному часу.

Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Татарско –Елтанская
 школа - интернат»,
 приказ № от 20.08.2021 г.
 _____ 3.Р.Халиуллина

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа - интернат», 7, 8, 9 классы

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы			Всего
			7	8	9	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	3	11
		1.2. Чтение	4	4	4	12
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
3	Обществознание	3.1. История Отечества	2	2	2	6
		3.2. Этика	1	1	1	3
		3.3. География	2	2	2	6
4	Естествознание	4.1. Естествознание	2	2	2	6
5	Технология	5.1. Домоводство	2	2	2	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Технологии		Профильный труд:	8	10	12	30
		<i>Столярное (швейное) дело</i>	4	4	4	12
		<i>Сельскохозяйственный труд</i>	4	6	8	18
Физкультура		Физкультура	2	2	2	6
Количество часов в неделю			31	33	34	98
Школьный компонент (коррекционные технологии)		Психологический практикум	1	1	1	3
		Факультативы/ Коррекционные технологии:				
		Традиции и культура родного края	1	1	1	3
		Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	2	6

Максимально допустимое количество часов	35	37	38	110
---	----	----	----	-----

**Приложение 1 к учебному плану
ГБОУ «Татарско –Елтанская школа -интернат»**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации		
		7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Чтение	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	История Отечества	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Этика	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	Естествознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технологии	Домоводство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Профильный труд:	Столярное дело	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	Швейное дело	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	Сельскохозяйственный труд	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка

Формами промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по программе для детей с тяжелыми нарушениями развития (глубокой умственной отсталостью) являются: ГО – годовая